



1. Oplysninger om skolen

A. Skolens navn, adresse samt skolekode:

Dagskolen på Skydebanegård
Avderødvej 42
2980 Kokkedal
Skolekode 227009

B. Skolelederens navn og telefonnummer:

skoleleder: Tove Pedersen, 22460521

C. Navn på skolens bestyrelsesformand:

Else Jeppesen
Sanatorievej 16
5600 Faaborg

D. Hvad lægger I især vægt på skal præge skolens undervisning og hverdag?

Fællesskab og respekt. Vores elever har qua deres baggrund ofte en dårlig oplevelse af skole og læring. Vores udgangspunkt for at arbejde med de unge er derfor at skabe en positiv relation til dem og dermed et trykt læringsrum. Trivsel og et godt fagligt læringsrum er derfor et fokusområde.

E. Hvilke pædagogiske indsatsområder arbejder skolen med p.t.?

p.t. arbejder vi med at eleverne tager medansvar for deres læringsmål de har i de konkrete fag. Vi har fokus på at der er plads til at vi også kan lave andre ting end fag-faglig undervisning. Det gør vi især gennem morgensamlingerne, de kreative fag og ekskursionerne.

F. Hvilke samarbejdsrelationer har skolen med andre skoler, børnehaver, fritidshjem, klubber m.v.?

Vi har deltaget i sportsstævne på Tvind sammen med ca. 600 andre børn, unge og voksne. Og været til Vinterkoncert.

Vi samarbejder med udeskolen på Karlebo skole omkring en natursti, som er blevet lavet her på Skydebanegård.

De unge går til forskellige fritidsinteresser i lokalområdet. Det foregår når de er på opholdsstederne eller hjemmefra.

Vi har et godt samarbejde med praktikstederne.



2. Personale

A. Hvilke personalegrupper er ansat på skolen?

Lærere og faglærere/timelærere

B. Beskrivelse af ledelsens uddannelsesmæssige baggrund samt videre/efteruddannelse

Skoleleder:

Efterskole lærer i ca 28 år. Arbejdet dels som driftsleder og skoleleder af efterskolen og 8 år som lærer og leder af Dagskolen. Har ført mange elever til afgangsprøverne i de fleste fag.

Kontoruddannet 1972

Taget del af Klubpædagog uddannelsen

Deltaget i adskillige kurser i forhold til arbejdet som efterskole- og friskole/dagskolelærer og leder – pædagogisk/fagligt og administrativt.

C. Skolens kompetenceudviklingsprogram for det pædagogiske personale

Personalet deltager i kompetence udviklingskursus sammen med de ansatte på opholdsstederne Skydebanegård og Cassiopeia. Ved kurserne er der forskellige oplægsholdere og temaer.

To af underviserne på skolen deltager i et kursus om pædagogik og undervisning, som afsluttes til maj måned.

Desuden deltager vi pædagogiske dage på andre skoler.



3. Undervisning og forældresamarbejde

A. Hvilke krav er der til planlægning og tilrettelæggelse af undervisningen?

f.eks. årsplaner, individuelle planer

Vi udarbejder faglige årsplaner ved skoleårets begyndelse, særligt for eksamensfagene. Vi har lavet en overordnet årsplan for skolen med emneuger, projektopgaver m.v.

Den daglige undervisning planlægges ud fra årsprogrammet og ud fra de individuelle hensyn.

Eleverne befinder sig på meget forskellige niveauer i fagene. Det tager vi højde for i tilrettelæggelse af undervisningen.

For elever der indskrives i løbet af skoleåret er der altid en indkøringsperiode og som oftest faglige test der viser elevens niveau. Herefter udarbejdes der som oftest individuelle planer.

B. På hvilken måde tilbydes undervisningen i de kreativt/musiske fag?

Vi har haft temauger om sund mad. Fra jord til bord. Vi arbejder med design & håndværk i indeværende skoleår især inden for genbrug.

Skolen deltager i en årlig teaterkonkurrence enten som udøvende kunstner eller/og som tilskuer.

C. Hvordan organiseres skolens specialundervisning?

Skolen er en specialskole og al undervisningen er som sådan specialundervisning. Eleverne kan efter eget ønske og behov få mulighed for enkeltundervisning især om onsdagen hvor der er lektielæsning fra kl. 13-17

D. Hvordan tilgodeses dansk som andetsprog i samtlige fag? Hvordan tilbyder skolen særlig sprogstimulering?

E. Har skolen særlige indsatser i forhold til elevernes sundhed og trivsel?

Vi underviser i kost og bevægelse, samt i kroppens biologi. Vi fokuserer på at alle trives i skolen og hvis der er noget under opsejling tager vi det op med det sammen og gør noget ved det.

F. På hvilken måde forbereder skolen eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre?

Gennem vores morgensamlinger og samfundsfag tager vi samfundsmæssige emner op.

Vi arbejder med tydeliggørelse af frihed og ansvar. Vi italesætter det, når det dukker op både i forhold til det faglige og når eleverne reagerer på ting, der sker i deres liv.

G. Hvordan arbejder skolen løbende med evaluering af undervisningen?

Hver fredag afsluttes ugen med at vi evaluere hvordan den er gået og hvad der skal ske i næste uge.

To gange om året afholdes der folkeeksamen hvor eleverne væger hvilket læringsområde de gerne vil fremlægge noget fra. Det kan være en engelsk stil, matematikopgave, en film de selv har lavet m.m.

H. Hvordan er skolens skole/hjem-samarbejde tilrettelagt, herunder hvordan informeres forældrene om elevens udbytte af undervisningen?

Der er et tæt samarbejde mellem Dagskolen og opholdsstederne i forhold til de unge der er anbragt.



Og der er et godt forældresamarbejde med eleven som bor hjemme. *



4. Tilsynet – den tilsynsførendes konklusion på tilsynsdagen

A. Tilsynet med skolen er foretaget af:

Dorte Lendal, Pædagogisk Administrativ Konsulent, Fredensborg Kommune, d. 12. april 2018

B. Tilsynsperioden

Skoleåret 2017/2018

C. Observerede fag og klasser:

Der blev d.d. kun gjort en meget kortvarig observation af eksamenstræning i diktat. Der var en enkelt elev tilstede.

Der vil blive en opfølgende observation ved uanmeldt tilsyn.

D. Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk og evt. historie

Det er ikke en elevgruppe der har et fælles niveau og derfor differentieres der i elevernes opgaver. Det lader til at eleverne udvikler sig i en meget positiv retning. Niveaueet for elevernes standpunkt er højere end de tidligere år.

E. Helhedsindtryk af tilsynsdagene:

Vurdering af undervisningsmaterialet faglige og pædagogiske kvalitet, undervisningsplaner

Står skolens samlede undervisningstilbud mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Forbereder skolen eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Sikres elevernes mulighed for alsidig personlig udvikling?

Tilsynet denne gang kom primært til at være en samtale med skolens leder om de årsplaner, elevplaner, undervisningsoversigter mm. som var fremsendt. Dette er i orden.

Yderligere om skolens ansatte og uddannelsesbaggrund, formalia ved indskrivning mm.

F. Forslag til ændringer/forbedringer?

Udvikling af skolens tilbud eller fremtidigt fokusområde.

G. Eventuelle påbud

Ingen

H. Aftaler mellem tilsynsmyndighed og skole – f.eks. aftaler om opfølgning, aftale om dato for næste tilsyn mv.

Det er aftalt at tilsynsførende arrangerer et sparringsmøde med skoleleder ift. udvikling af skolens tilbud.

Yderligere er det aftalt at der laves et nyt møde efter d. 23. maj 2018.

I. Dato og underskrift

13. april 2018 Dorte Lendal



Opfølgende tilsyn d. xx
A. Tilsynet med skolen er foretaget af:
Baggrund for opfølgende tilsyn
Opfølgning