



Tilsyn, der gennemføres af ekstern tilsynsførende – valgt af forældre.

## 1. Oplysninger om skolen

### A. Skolens navn, adresse samt skolekode:

Dagskolen på Skydebanegård  
Avderødvej 42  
2980 Kokkedal

Skolekode 227009

### B. Skolelederens navn og telefonnummer:

Ane Christine Larsen  
Tlf. 81740013

### C. Navn på skolens bestyrelsesformand:

Else Jeppesen

### D. Hvad lægger I især vægt på skal præge skolens undervisning og hverdag?

Hverdagen præges af rummelighed og tryghed. Vi er et lille sted og det giver mulighed for at tage individuelle hensyn i forhold til trivsel, læring og undervisning. Vi lægger vægt på at ansatte og elever indgår i en fælles helhed, hvor man kender hinanden og kan være nysgerrige på verden sammen.

Undervisning og skole er andet end bøger og computer, og læring kan foregå på andre måder end blot traditionel undervisning. Vi taler om at Dagskolen laver skole på mange måder.

### E. Hvilke pædagogiske indsatsområder arbejder skolen med p.t.?

Det musiske område har været et pædagogisk indsatsområde rent fagligt men også som støttefag.

At eleverne kender og tager medansvar for de læringsmål de har i de konkrete fag og områder.  
At have fokus på læring og ikke på aktivitet/undervisning

### F. Hvilke samarbejdsrelationer har skolen med andre skoler, børnehaver, fritidshjem, klubber m.v.?

Vi samarbejder med KonTiki-skolen i Hillerød, Aktiv kollegiet i Hellebæk, Fredensborg skole og skoler der er tilknyttet Interessefællesskabet Tvind, praktiksteder



### 2. Personale

#### A. Hvilke personalegrupper er ansat på skolen?

Lærere og musikpædagoger, faglærere

#### B. Beskrivelse af ledelsens uddannelsesmæssige baggrund samt videre/efteruddannelse

Læreruddannet fra Blågård seminarium  
Færdiggør diplomuddannelse i Ledelse i foråret 2015

#### C. Skolens kompetenceudviklingsprogram for det pædagogiske personale

Forår og forsommer 2015 er der fokus på efteruddannelse i forhold til  
censor/eksaminatoropgaver.

Fælles kompetenceudvikling med de to opholdssteder.



## 3. Undervisning og forældresamarbejde

### A. Hvilke krav er der til planlægning og tilrettelæggelse af undervisningen?

*f.eks. årsplaner, individueller planer*

Der udarbejdes faglige årsplaner ved skoleårets begyndelse, særligt for eksamensfagene.

For elever der indskrives i løbet af skoleåret er der altid en indkøringsperiode og som oftest faglige test der viser elevens niveau. Herefter udarbejdes der som oftest individuelle årsplaner.

Undervisningen tager udgangspunkt i de læringsmål der er sat for eleven under hensyntagen til elevens dagsform.

### B. På hvilken måde tilbydes undervisningen i de kreativt/musiske fag?

Eleverne har 2 timers musikundervisning og tilbydes også individuel instrumentundervisning. I efteråret i guitar i foråret trommeundervisning. Det er også muligt at få sangundervisning.

Det er rideundervisning og kagekursus.

### C. Hvordan organiseres skolens specialundervisning?

Skolen er specialskole og al undervisning er som sådan specialundervisning. Efter ønske og behov hos den enkelte elev er det også muligt at få enkeltundervisning i f.eks. læsning.

### D. Hvordan tilgodeses dansk som andetsprog i samtlige fag? Hvordan tilbyder skolen særlig sprogstimulering?

### E. Har skolen særlige indsatser i forhold til elevernes sundhed og trivsel?

Skolen underviser i sund kost og bevægelse og har i år været en del af Go Cook.

### F. På hvilken måde forbereder skolen eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre?

Viden om samfundet og om demokrati indgår som en naturlig del i historie og samfundsfagsundervisningen.

Derudover medinddrages eleverne i forhold til planlægning af rejser og projekter.

Morgensamlingerne inddrager eleverne i debatter, hvor forskellige holdninger og perspektiver bliver prøvet af.

I sprogfagene indgår der sammenligning mellem forskellige styreformers og kulturforskelle i forskellige lande.



### **G. Hvordan arbejder skolen løbende med evaluering af undervisningen?**

Ca. En gang i kvartalet afholdes der folkeeksamen hvor eleverne selv vælger hvilket læringsområde de gerne vil fremlægge noget fra. Det kan være alt fra ridning til matematikopgaver.

Hver onsdag er der EPO ( Evaluering, Planlægning og Opsamling), hvor elever og lærere ser på hvor eleven er i forhold til de læringsmål der er sat.

### **H. Hvordan er skolens skole/hjem-samarbejde tilrettelagt, herunder hvordan informeres forældrene om elevens udbytte af undervisningen?**

Der er et tæt samarbejde mellem Dagskole og opholdssteder i forhold til de børn og unge der er anbragt.

Der udarbejdes skolestatusrapporter hvert kvartal der sendes til anbringende kommuner, opholdssteder og evt. forældre.

Der indkaldes 2 gange om året til s/h samtale.



## 4. Tilsynet – den tilsynsførendes konklusion på tilsynsdagen

### A. Tilsynet med skolen er foretaget af:

Pædagogisk administrativ konsulent i Fredensborg Kommune – Anne-Marie Bech

### B. Tilsynsperioden

Skoleåret 2014/2015, dato for tilsynsbesøg: 23. marts 2015

### C. Observerede fag og klasser:

*Inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt opdeles i.*

Ved tilsynet var der kun fremmødt en elev efter weekenden.  
Der blev undervist i engelsk på mellemtrinnet. Elev og underviser læste på skift højt fra skønlitterær bog og talte om teksten alt sammen på engelsk.

### D. Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk og evt. historie

På forhånd var standpunktskarakterer og afgangsprøvekaraktererne for de elever, der forlod skolen i juni 2014 blevet udleveret.

Dansk, matematik, engelsk, fysik/kemi og samfundsfag: Karaktererne er meget blandet, alle karakterer er mellem 02 -10. Der er ingen fag der skiller sig ud fra de andre, i forhold til karakterfordelingen.

### E. Helhedsindtryk af tilsynsdagene:

*Vurdering af undervisningsmaterialet faglige og pædagogiske kvalitet, undervisningsplaner  
Står skolens samlede undervisningstilbud mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?  
Forbereder skolen eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?  
Sikres elevernes mulighed for alsidig personlig udvikling?*

Indtrykket af Skydebanegård er at det er en velfungerende skole med engagerede undervisere og leder.

Årsplanerne er gennemarbejdet og differentieret til elevernes niveau. Årsplanen i engelsk kunne godt være mere konkret i forhold til præcisering af opgaver. Yderligere skal der eksempelvis i matematik gøres tydeligt hvilke bogsystemer der bruges, samt hvilke elementer der tages fra de



forskellige bøger.

Skydebanegård lægger stor vægt på det musiske element, elever har fast musik og samspil og deltager i koncerter i hele landet.

Skolen har derudover haft et større filmprojekt som har engageret eleverne meget.

Skolen benytter sig af nutidige undervisningsmaterialer og der arbejdes i inspirerende lokaler der er udsmykket med fagplakater og figurer.

Der er gode faciliteter til underviserne hvor de kan forberede sig.

Skolen er omgivet af flotte grønne arealer med sø og der er heste på folde. Alt er flot vedligeholdt. Der er også et ridehus, med indendørs ridebane. Der arbejdes i øjeblikket på at etablere et værksted med mulighed for reparationer af biler og knallerter udover det eksisterende tømrerværksted.

Skolen huser også et stort motionsrum, samt flere lokaler der kan udnyttes til fællesaktiviteter.

## **F. Forslag til ændringer/forbedringer?**

Årsplaner skal være mere udførlige i forhold til valgte materialer og opgaver

## **G. Eventuelle påbud**

Nej.

## **H. Aftaler mellem tilsynsmyndighed og skole – f.eks. aftaler om opfølgning, aftale om dato for næste tilsyn mv.**

## **I. Dato og underskrift**

25. marts 15

*Duno Kælle Bech*