



## Tilsynsrapport

### 1. Oplysninger om skolen

#### A. Skolens navn, adresse samt skolekode:

Dagskolen på Skydebanegård  
Avderødvej 42  
2980 Kokkedal  
Skolekode 227009

#### B. Skolelederens navn og telefonnummer:

Daglig leder: Kirsten Aabling-Thomsen, 25781094  
Administrativ leder: Tove Pedersen, 22460521

#### C. Navn på skolens bestyrelsesformand:

Else Jeppesen  
Sanatorievej 16  
5600 Faaborg

#### D. Hvad lægger I især vægt på skal præge skolens undervisning og hverdag?

Fællesskab og respekt. Vores elever har qua deres baggrund ofte en dårlig oplevelse af skole og læring. Vores udgangspunkt for at arbejde med de unge er derfor at skabe en positiv relation til dem og dermed et trygt læringsrum. Trivsel er derfor et fokusområde.

#### E. Hvilke pædagogiske indsatsområder arbejder skolen med p.t.?

Vi arbejder pt med at skabe et fælles rum – en fællesskabsfølelse. At i skolens/undervisningens fællesskab udvikler man sig. Ved at diskutere med andre og ved at lytte til andre kan man lære noget. En stor del af vores elever har haft det svært med fællesskaber -både de nære og familiemæssige og derfor ofte også de skolemæssige.

#### F. Hvilke samarbejdsrelationer har skolen med andre skoler, børnehaver, fritidshjem, klubber m.v.?

Skolen deltager i diverse arrangementer gennem året: sportsstævner, efterårs- og vinterkoncert, film- og teaterfestival med de andre skoler i Tvind- fællesskabet.  
Vores elever går ikke i fritidsinstitutioner, men vi har samarbejde med diverse virksomheder og institutioner i forbindelse med elevernes praktik. Vi besøger også uddannelsesinstitutioner i forhold til vores elevers videre uddannelse og har et tæt samarbejde med UUV Øresund i forhold til dette.



## 2. Personale

### A. Hvilke personalegrupper er ansat på skolen?

Lærere

### B. Beskrivelse af ledelsens uddannelsesmæssige baggrund samt videre/efteruddannelse

Daglig leder: 17 års erfaring fra folkeskolen. Primært undervist i overbygningen og gennem alle årene også i specialundervisningen. Har ført til afgangsprøver i dansk og matematik adskillige gange. Har derudover en uddannelse som skolebibliotekar.

#### Administrativ leder:

Efterskole lærer i ca 28 år. Arbejdet dels som driftsleder og skoleleder af efterskolen og 8 år som lærer og leder af Dagskolen. Har ført mange elever til afgangsprøverne i de fleste fag.

Kontoruddannet 1972

Taget del af Klubpædagog uddannelsen

Deltaget i adskillige kurser i forhold til arbejdet som efterskole- og friskole/dagskolelærer og leder – pædagogisk/fagligt og administrativt.

### C. Skolens kompetenceudviklingsprogram for det pædagogiske personale

Personalet på skolen deltager i et kompetenceudviklingskursus sammen med de ansatte på Opholdsstedet Cassiopeia og Opholdsstedet Skydebanegård. Det består af en række seminarer med relevante faglige synsvinkler, fx Psykopatologi, Normalitet og fejludvikling, Traumer og traumebehandling. Oplægsholdere er Ken Probst Rasmussen og Lars Rasborg, begge cand. Psych.

Derudover deltager vi i pædagogiske dage sammen med andre skoler, hvor emnerne bl.a. har været "Hjernesmarte børn" ved Anette Prehn og Neuroaffektiv udviklingspsykologi ved Susan Hart



## Tilsynsrapport

### 3. Undervisning og forældresamarbejde

#### A. Hvilke krav er der til planlægning og tilrettelæggelse af undervisningen?

*f.eks. årsplaner, individuelle planer*

Vi udarbejder årsplaner for de enkelte fag ud fra Fælles Mål. Vi laver en overordnet årsplan for skolen med emneuger, projektopgaver m.v.

Den daglige undervisning planlægges ud fra årsplan og ud fra de individuelle hensyn. Vores elever befinder sig på meget forskellige niveauer i de forskellige fag, så det må undervisningen indrettes efter.

#### B. På hvilken måde tilbydes undervisningen i de kreativt/musiske fag?

Vi deltager i efterårs- og vinterkoncert. Vi arbejder med design og håndværk; I indeværende skoleår har vi bl.a arbejdet med at anvende genbrugstræ til Interlør. Skolen deltager i en årlig teaterkonkurrence og i sidste skoleår vandt vi konkurrencen for de deltagende skoler på Sjælland.

#### C. Hvordan organiseres skolens specialundervisning?

Al den undervisning vi praktiserer er i udgangspunktet specialundervisning.

#### D. Hvordan tilgodeses dansk som andetsprog i samtlige fag? Hvordan tilbyder skolen særlig sprogstimulering?

#### E. Har skolen særlige indsatser i forhold til elevernes sundhed og trivsel?

Vi har haft en temauge om mad; herunder undervisning i kostråd og madens indhold af næringsstoffer. Vi har deltaget i et sportsstævne.

Vi fokuserer en del på psykisk trivsel for vores elever.

#### F. På hvilken måde forbereder skolen eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre?

Vi arbejder med tydeliggørelse af frihed og ansvar. Vi italesætter det, når det dukker op, både i forhold til det faglige, men oftest når eleverne reagerer på ting, der sker i deres liv eller i samværet med de andre elever. Og så er det selvfølgelig et emne i faget samfundsfag – undervisning i styreformer og politik.

#### G. Hvordan arbejder skolen løbende med evaluering af undervisningen?

Vi udarbejder elevplaner, som indeholder både status og mål for den pågældende elev. Disse elevplaner revideres ca hver 3. måned. Vi laver løbende evaluering sammen med eleverne og Individuelt tilpassede undervisningsforløb.

Vores elever har terminsprøver og arbejder med tidligere afgangsprøvesæt fra de forskellige fag. Skolen har adgang til undervisningsportaler, som indeholder prøver i forhold til engelsk og dansk.

Vi afholder folkeeksamen 4 gange om året. Den første i dette skoleår har været i forbindelse med vores



emneuge om Mad.

**H. Hvordan er skolens skole/hjem-samarbejde tilrettelagt, herunder hvordan informeres forældrene om elevens udbytte af undervisningen?**

Hver 3. måned udarbejdes statusrapporter vedrørende de enkelte elevers standpunkter i fagene og hvordan udviklingen er indenfor de sociale og personlige kompetencer. Disse sendes til de respektive sagsbehandlere. For de anbragte unge har vi tæt kontakt med opholdsstederne og de unges kontaktpædagoger. For hjemmeboende unge afholder vi samtaler, men har ofte en ugentlig – i nogle tilfælde daglig – kontakt med forældrene.



## 4. Tilsynet – den tilsynsførendes konklusion på tilsynsdagen

### A. Tilsynet med skolen er foretaget af:

Anne-Marie Bech og Dorte Lendal, Pædagogisk Administrative konsulenter Fredensborg Kommune. Tilsyn foretaget d. 15. november 2016

### B. Tilsynsperioden

Skoleåret 2016/2017

### C. Observerede fag og klasser:

Der blev observeret et tværfagligt modul, dansk, historie og samfundsfag.

Der er fire elever i klassen. De sidder hver for sig, med hver deres computer. De skal udfylde en tidslinje, med signifikante episoder fra 1910 og frem – i forhold til Holocaust.

Eleverne er tidligere blevet introduceret til kildekritik. Men der henvises ensidigt til folkedrab.dk. Der er ingen fælles opsamling eller samlet fokus.

Eleverne får en pause, hvor de får lov til at gå ud og ryge.

Elever skal nu vælge hvilke punkter de ønsker at fordybe sig i. Hvilket skal resultere i et fælles layout. En af eleverne skal forlade undervisningen.

### D. Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk og evt. historie

Ikke vurderet – vurderes ved opfølgende tilsyn i januar.

### E. Helhedsindtryk af tilsynsdagene:

*Vurdering af undervisningsmaterialet faglige og pædagogiske kvalitet, undervisningsplaner*

*Står skolens samlede undervisningstilbud mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?*

*Forbereder skolen eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?*

*Sikres elevernes mulighed for alsidig personlig udvikling?*

Der var i den observerede undervisning intet fysisk undervisningsmateriale. Eleverne benyttede computere. De undervisningsbøger der lå i undervisningslokalet var tidssvarende. Der lå megen skønlitteratur af nyere dato.

Skolens undervisningsplaner skal uddybes (se punkt F).

Skolen tilbyder fuld fagrække, men sigter kun mod afgangsprøver i fagene dansk og matematik, disse vilkår skal afklares med indskrivere (forældre, forvaltninger).

Skolen giver eleverne et godt og almindennende fagligt fundament, der sikrer en alsidig personlig udvikling.

### F. Forslag til ændringer/forbedringer?

Skolens undervisningsplaner skal forbedres i forhold til:

- Omfang af undervisningsforløb
- Tydeliggørelse af det forventede undervisningsniveau – 9. klasse.
- Årsplaner for FK/Geo/Bio skal indeholde fælles forløb – i forhold til den fælles naturfagsprøve.
- Idræt (eksamensfag og faciliteter)
- Fysik/kemi – Biologi – Geografi (Eksamensfag og faciliteter)



## Tilsynsrapport

Skal udbyde fuld fagrække, hvis afvigelse eller fritagelse fra fag skal dette valg være dokumenteret. Ved indskrivning orienteres eller vælges der hvilke fag der skal fokuseres på i forhold til afgangsprøver, samt hvilke fag der fritages som prøvefag. En fritagelse betyder ikke nødvendigvis at faget ikke følges, da det er med til at fremme den almene dannelse.

Skolen skal gennemføre årlige trivselsmålinger.

### **G. Eventuelle påbud**

De nævnte ændringer i punkt F skal forbedres. Det vil blive foretaget opfølgende tilsyn i slutningen af januar 17.

### **H. Aftaler mellem tilsynsmyndighed og skole – f.eks. aftaler om opfølgning, aftale om dato for næste tilsyn mv.**

Opdaterede årsplaner fremsendes.

### **I. Dato og underskrift**

15. november 2016